KÖZLEKEDÉS-BIZTONSÁG

A NEMZETI KÖZLEKEDÉSI HATÓSÁG SZAKMAI LAPJA

2015 / 2. SZÁM

„Komoly szakmai potenciállal rendelkezünk”

Beszélgetés Várszegi Gyulával, a Magyar Közlekedési Szövetség elnökével

2015 a gyalogosok és kerékpárosok éve

VÉDA Közúti Intelligens Kamerahálózat

Ha a villanyoszlop büntet

nehezen tudja a szabályokkal összekapcsolni. A kérdésben jellemzett minőségi változás a gondolkodásban a 8-9. életév körül következik be.

– *A térirányok helyes érzékelése mikor kapcsolódik össze a fogalmak megértésével?*

– Óvodás- és kisiskolás korban a gyermekek nem elég érettek a közlekedési szabályok megértéséhez és követéséhez. A játékszabályok is kialakulatlanok és változóak még 6-10 éves korban is. Csak 11-12 éves korra alakul ki a játékszabályok következetes alkalmazása. Ha a gyermekek odaadással és érdeklődéssel folytatott játékaira ez jellemző, akkor aligha várható el az átlaggyermektől, hogy megértse és betartsa a közlekedési szabályokat 11-12 éves kor előtt.

– *A közlemúltban számtalan oktatási anyag készült a korosztály közlekedésre nevelésére. Szakpszichológusként mit tart a legfontosabb szempontnak?*

– A közlekedésre nevelést mindig a gyermekek fejlettségi szintjéhez kell igazítani! De a közlekedési ismeretek elsajátításának hatékonysága nagyban függ az oktatás módszereitől is.

– *Milyen módszereket ajánl?*

– Talán a leglényegesebb, hogy az oktatás legyen szemléletes: használjunk nagyon sok, a gyermekek szemmagasságából készült képet, videofelvételt a közlekedési környezetről. Sokféle utcáról mutassunk képet, a csendes, falusitól a többsávos, nagy forgalmú városi utcáig. Fontos a járda és az úttest felismerése, elkülönítése. Az oktatás legyen cselekvésközpontú, gyakorlati, sok mozgással, közvetlen tapasztalatszerzési lehetőségekkel. Elsősorban magatartásformákat és ne elméleti szabályokat tanítsunk! A biztonságos átkelési magatartást a gyermekek lehetőleg valóságos közlekedési környezetben figyeljék meg és gyakorolják. Ennek megvalósításához kérni kell a közlekedésrendészet és a szülők segítségét is. Fontos a közlekedéssel kapcsolatos fogalmi tár bővítése, a fogalmak megértésének elősegítése. A gyermekek sok közlekedéssel kapcsolatos fogalmat már az óvodában megtanulnak, sokat közülük használnak is, de nem biztos, hogy jól is értik azokat. A fogalmak képezik az alapját az elvontabb közlekedési szabályok későbbi megértésének. Elengedhetetlen a szülőkkel való együttműködés. Tájékoztatni kell a szülőket arról, hogy melyek azok a magatartásformák, amelyek megtanítására törekszünk a közlekedésre nevelés keretében, és hangsúlyozni kell a szülői minta fontosságát. A szülő nagyon fontos mintaadó személy a kisgyermek életében. A szülő magatartását a gyermek utánozza, ezért a szülői magatartás ne térjen el attól, amit a gyermeknek az iskolában tanítunk. Például fontos oktatási cél, hogy a gyermek mindig álljon meg a járdaszegélynél, és nézzen körül. A szülő is figyeljen erre, erősítse meg ezt a magatartásformát, ő maga is mutasson jó példát. A példamutatásnál nemigen van hatékonyabb nevelési eszköz.

SIMON V. ATTILA

ÚJ SZÉCHENYI TERV

Korszerű vasúti műszaki szabályozás európai projekt

ZÁRÓ SAJTÓKÖZLEMÉNY
KözOP-2.5.0-09-11-2011-0008 Vasúti műszaki szabályozási rendszer felülvizsgálata és folyamatos működési modelljének kialakítása

A vasúti műszaki szabályozási rendszer megújítása szükségessé tette a teljes szabályozási vertikum áttekintését, sok szempontú minősítését, a hiányzó elemek pótlására vonatkozó javaslatok kimunkálását, hozzáigazítását a liberalizált vasúti közlekedés szabályozási követelményeihez. A 32 hónapra tervezett projekt 2012 augusztusában indult, és 2015. május 15-én zárul.

A feladat kidolgozásának két fő iránya:

- A projekt a rendszer dokumentumainak tekintetében tartalmuk szakmai korszerűségi felülvizsgálatára terjedt ki, nincsen szó azok átdolgozásáról. Ugyanakkor a munka eredményei lehetővé tették egy sokéves, tartalmi korszerűsítést eredményező majdani folyamat sikeres elindítását.

A vasúti műszaki szabályozást érintő előírások teljes körét feldolgozták a munkabizottságok, függetlenül attól, hogy az a későbbiekben belekerült-e az e-VASUT kiadványba. A feldolgozott anyag több mint huszonötezer oldal terjedelmű és mintegy ezerháromszáz elemből áll. A feladat kidolgozása 2014. március végére befejeződött.

- A projekt másik célja az e-VASUT rendszer létrehozása. A feldolgozott elemek több mint kétharmada került be a rendszerbe. Ehhez a MAÚT által már 2009 óta sikeresen működtetett e-UT Digitális Útügyi Előírástár megoldásai, tapasztalatai, folyamatosan fejlesztett informatikai háttere is kiváló segítséget nyújtott. A szerződés szerint 2014. október végére elkészült a próbaverzió, amelyet széles körű szakmai egyeztetés és a végleges változat elkészítése követett.

Elkészült a vasúti műszaki előírások rendszerének kialakítását szolgáló megalapozó tanulmány az európai és a hazai jogszabályok figyelembevételével, illetve az e-VASUT rendszertanulmánya, az e-VASUT rendszere, amelynek szervezeti és más feladatait is el kellett végezni.

A projekt kapcsán átalakult az útügyekkel foglalkozó egyesület Magyar Út- és Vasútügyi Társasággá.

A projekt kidolgozását már eddig is komoly érdeklődés kísérte. Ennek legfontosabb jele a MÁV Zrt.-vel illetve a GySEV Zrt.-vel megkötött együttműködési megállapodás, amelyek nagyban hozzájárultak az első fázis eredményeihez, a második fázis olyan kialakításához, amelyet a gyakorlatban minél jobban hasznosítani tudnak.

MAGYAR ÚT- ÉS VASÚTÜGYI TÁRSASÁG MAÚT 1994

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638
MAGYARORSZÁG MEGÚJUL
A projekt az Európai Unió támogatásával valósul meg.